**Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego**

**w roku szkolnym 2022/2023**

Program doradztwa zawodowego w bieżącym roku szkolnym w ZSM Darłowo realizowany będzie na lekcjach doradztwa zawodowego, lekcjach wychowawczych, w czasie spotkań z pracodawcami, przedstawicielami różnych zawodów, przedstawicielami uczelni wyższych, w czasie odbywania praktyk i staży oraz w czasie organizowanych imprez i projektów.

Wdrożony program doradztwa zawodowego pomoże uczniom:

* w świadomym planowaniu swojej ścieżki edukacyjnej i zawodowej
* w poznaniu środowiska pracy, wymagań interesujących ich zawodów
* w poznaniu ofert szkół wyższych
* w przygotowaniu ich do szukania pracy i aplikowania na wybrane stanowiska pracy

Ponadto program ten włączy i wesprze rodziców w uczestnictwie w procesie planowania przyszłości ucznia.

Nauczycielom natomiast pomoże w realizacji zagadnień z zakresu doradztwa zawodowego na lekcjach przedmiotowych i wychowawczych.

**Część pierwsza: Działania skierowane do uczniów**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| opis działania | do kogo jest skierowane | forma realizacji | realizowane treści programowe | osoba odpowie – dzialna | termin realizacji |
| Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego  | klasy czwarte TM i trzecie LO i BS | Zajęcia grupowe z doradztwa zawodowego w planie lekcji | -prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawaniewłasnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie sięprzez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji zawodowych- pomaganie uczniom w przygotowywaniu „portfolio”;- inspirowanie i pomaganie w przygotowywaniu Indywidualnych Planów Działania (IPD)przez uczniów. | Doradca zawodowyBeata Kałużna | 1.10.22r-31.12.22r |
| Prowadzenie lekcji wychowawczych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- -zawodowych; | Wszyscy uczniowie | zajęcia z doradztwa zawodowego na lekcjach wychowawczych | Realizacja różnych treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego na podstawie opracowanego przez doradcę zawodowego poradnika  | wychowawcy | cały rok szkolny |
| Organizacja DNIA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI | Uczniowie I,II klas wszystkich kierunków | Jednodniowe praktyki zawodowe  | **Dzień przedsiębiorczości** sprzyja podejmowaniu przez młodych ludzi trafnych decyzji w planowaniu dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej. Poprzez udział w programie uczniowie mają możliwość:- odbycia jednodniowej wizyty w wybranym miejscu pracy weryfikującej plany edukacyjne,- zweryfikowania swoich wyobrażeń o wymarzonym zawodzie,- pozyskania informacji o wykształceniu, umiejętnościach czy predyspozycjach niezbędnych do wykonywania danego zawodu,- doświadczenia związku pomiędzy wykształceniem a karierą zawodową,- zapoznania się z organizacją i zarządzaniem firmą. | Emilia Kamecka | Marzecz- Kwiecień |
| Dni Kariery | Uczniowie klas IV wszystkich kierunków | Wycieczka naMiędzynarodowe Targi Pracy i Praktyk w Poznaniu | Dni Kariery® to jedne z największych targów pracy, praktyk i staży dla uczniów, studentów i absolwentówW trakcie Targów uczniowie maja możliwość na bezpośredni kontakt z pracodawcami poszukującymi pracowników. Ponadto korzystają z ciekawych warsztatów budowania relacji z pracodawcą, tworzenia dokumentów aplikacyjnych oraz zasad obowiązujących w czasie rozmowy kwalifikacyjnej.  | Emilia Kamecka | listopad |
| Organizacja spotkań z pracodawcami i pracownikami różnych zawodów w tym z absolwentami szkoły, przedstawicielami agencji crewingowych | Uczniowie z klas nawigacyjnych, mechanicznych, hotelarskich lub logistycznych | Spotkania grupowe | Zapoznanie ze szczegółowymi wymaganiami w poszczególnych zawodach i warunkami pracy na różnych stanowiskach | Nauczyciele zawodów | Cały rok szkolny |
| Realizacja Projektu Otwarta firma Fundacji MłodzieżowejPrzedsiębiorczości „Biznes przy tablicy”  | Wyznaczone klasy | Spotkania z przedstawicielami poszczególnychzawodów  | stworzenie środowiska społecznego, które aktywnie wspiera przedsiębiorcze postawy i inicjatywy młodych ludzi. | Emilia Kamecka | Pażdziernik-grudzień |
| Promocja punktu informacji zawodoznawczej w bibliotece szkolnej | Wszyscy uczniowie | Gromadzenie wydawnictw i broszur informacyjnych | Zapoznanie ze światem pracy i ofertami wyższych uczelni i szkół policealnych | Nauczyciel-bibliotekarz, doradca zawodowy  | pażdziernik |
| Organizacja wyjazdów na Dni Otwarte Wyższych Uczelni i Targi Edukacyjne  | Uczniowie klas czwartych | Wyjazd jednodniowy | Poznanie ofert edukacyjnych wyższych uczelni | Doradca zawodowy, wychowawcy, dyrekcja | marzec-kwiecień |
| Spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni, Straży Granicznej i innymi potencjalnymi pracodawcami. | Uczniowie klas czwartych | Spotkania na terenie szkoły | Przedstawienie ofert edukacyjnych uczelni lub warunków zatrudnienia pracodawców | Dyrekcja, nauczyciele uczący | Cały rok szkolny |
| Odbywanie staży zawodowych w ramach projektu „Globetrotter – zagraniczne praktyki zawodowe kluczem do europejskiej kariery” | Uczestnicy zakwalifikowani do projektu | Wyjazd na staże zawodowe do Włoch | Praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej w szkole i na kursach zawodowych | Justyna Grońska, dyrekcja, wyznaczeni nauczyciele | wrzesień |
| Praktyki zawodowe | Wyznaczone klasy | Praktyki zawodowe na statku szkolnym i u pracodawców | Zdobycie praktycznych umiejętności w poszczególnych zawodach, w których uczniowie się uczą | Mirosław Kopiński | Cały rok |
| Ogólnopolski Tydzień Kariery | Wyznaczone klasy | Webinary przygotowane przez Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej | Tematy webinarów- praca przyszłości- talent up- twoje cv twój sukces- zoom na siebie- rozmowa kwalifikacyjna po angielsku | Beata Kałużna Nauczyciele uczący | 17.10-21.10 |
| Projekt młodzieżowy „Klub dobrej rozmowy” w ramach projektu Globalna Szkoła-Razem o migracjach | Wybrani chętni uczniowie | Spotkania dyskusyjne | Pogłębienie wiedzy na temat - powiązań między państwami i kontynentami, różnic kulturowych i różnorodności.- czym są procesy migracyjne, czym jest zjawisko uchodźstwa, jaki są ich przyczyny i konsekwencje | Beata Kałużna | Marzec-kwiecień |

**Część druga: Działania skierowane do nauczycieli, wychowawcy, specjalistów**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| opis działania | do kogo jest skierowane | forma realizacji | osoba odpowiedzialna | termin realizacji |
| Opracowanie programu doradztwa zawodowego i jego realizacji na rok szkolny 2020/2021 | Wszyscy nauczyciele, dyrekcja | Opracowanie dokumentu i zatwierdzenie go na Radzie Pedagogicznej | Beata KałużnaEmilia KameckaPatrycja Kaffke | wrzesień |
| Prezentacja WSDZ i promocja poradnika dla nauczycieli i wychowawców, w którym znajdą się treści z zakresu doradztwa zawodowego do wprowadzenia na lekcjach przedmiotowych i wychowawczych | Nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy | Prezentacja poradnika i planu doradztwa na Radzie Pedagogicznej | Beata Kałużna | listopad |
| Utworzenie banku szkolnych zasobów z obszaru doradztwa zawodowego | Nauczyciele wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi | Elektroniczny folder z zasobami, zamieszczony na szkolnej stronie www. Dostępny po zalogowaniu |  bibliotekarz,nauczyciel informatykidoradca zawodowy  | Styczeń - luty |
| Doskonalenie zawodowe szkolnego doradcy zawodowego | Szkolny doradca zawodowy | Udział w szkoleniach i projektach:- Globalna szkoła – Razem o migracjach organizowanym przez CEO- Ciekawe narzędzia do pracy zdalnej dla doradcy zawodowego prowadzone przez Nowoczesne doradztwo zawodowe | Beata Kałużna | Pażdziernik- maj |

**Część trzecia: Działania skierowane do rodziców**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| opis działania | do kogo jest skierowane? | forma realizacji | osoba odpowiedzialna | termin realizacji |
| Zapoznanie ze szkolnym planem doradztwa zawodowego skierowanym do uczniów | Wszyscy rodzice  | W czasie zebrań z rodzicami | wychowawcy | Wrzesień- pażdziernik |
| Włączanie rodziców w szkolne działania związane z orientacją zawodową i doradztwem poprzez zapraszanie ich jako przedstawicieli różnych zawodów na spotkania z uczniami w klasach lub w świetlicy szkolnej | Chętni rodzice | Spotkania w klasach | Wychowawcy, nauczyciele zawodu | Cały rok szkolny |
| Informowanie rodziców o wyjazdach na targi edukacyjne  | Rodzice uczniów klas czwartych | W czasie zebrań z rodzicami, przez dziennik Librus | Wychowawcy, doradca zawodowy | Drugi semestr |
| Stworzenie listy stron internetowych, gdzie można szukać informacji o planowaniu dalszej ścieżki edukacyjnej | Rodzice uczniów i uczniowie klas trzecich i czwartych, | Opracowanie dokumentu z nazwami stron i linkami i przesłanie ich przez Librus | Beata Kałużna | styczeń |

EWALUACJA

Ewaluacja realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego dokonywana będzie na bieżąco, na podstawie rozmów z uczniami, rodzicami i wychowawcami klas. Ewaluacja odnosi się do wszystkich rodzajów działań z uczniami: udzielanej informacji, pracy grupowej, spotkań.

Darłowo 30.09.2022r

*Opracowanie: mgr Beata Kałużna – szkolny doradca zawodowy*

 *mgr Emilia Kamecka – nauczyciel podstaw przedsiębiorczości*

 *mgr Patrycja Kaffke -*